

School-based Focus Learning and Interface to Senior Secondary Education ——
Lam Tai Fai College Nourishes Promising Fashion Designers
校本理念接軌新高中課程 —— 林大輝中學培養未來時裝設計精英
17-11-2009 (Takungpao)

As the first secondary school in the Territory having Creative Fashion Design (CFD) as one of our students' Focus Area Learning, Lam Tai Fai College has been highly regarded as the flagship of the Senior Secondary elective subject, Technology & Living, which is taught in a creative, innovative and integrative context by establishing a close link between LTFC's formal school curriculum and the school-based Extended Curriculum. This innovative curriculum framework and experiential learning approach has gained high regard from the education sector and thus has been widely studied as well as reported by the media. To name a few, we can see the 2 new reports on Takungpao as shown below.

校本理念接軌新高中課程

—— 林大輝中學培養未來時裝設計精英



林大輝中學早在二零零四年創校時，即以校本課程模式開設「創意時裝設計」。二零零五年底，課程發展處釐定新高中學科，決定在「科技與生活」設立「服裝、成衣與紡織範疇」，恰好與該校的「創意時裝設計」接軌。於是，該校便着手策劃開辦「科技與生活」，根據新課程的方向，以服裝、成衣與紡織範疇為核心，進行課程調適，又與專業教育學院合辦「時裝及形象設計」應用學習課程，優化課程配套，提供多元選擇。本年九月，該校的「科技與生活」正式開課，取錄四十三位高中一年級選修生，採小班教學，分成兩個學習模組，由兩位專業老師教授。

理論與實踐並重

該校的時裝設計課程，向來重視培養學生的創意與製作能力，同時鼓勵學生參加社會活動，擴闊視野。二零零六年，該校學生應康文署邀請，為東亞運動會簡儀啓動儀式



穿上自己設計的時裝
▲學生專心上課



會簡儀啓動儀式推出「璀璨的煙花」時裝表演，成為香港首間參與東亞運動會宣傳活動的學校。而學校每年的時裝表演，更為學生提供很多實戰機會。在開辦「科技與生活」後，時裝設計的學習會更重視提升學生的閱讀和

評論能力，增強學生的理論知識。林大輝中學會在新的課程下培養出更全面的學生！

提供應用學習機會

該校有意修讀時裝設計的同學，高中一年級將須先修讀「科技與生活」的第一年課程。對製作及實踐興趣較濃的學生，可到高中二年級時申請轉修「時裝及形象設計」應用學習課程，考取高中教育文憑資歷；否則可



▲小帆老師（左）獲得行政長官教學獎

繼續修讀「科技與生活」，參加高中教育文憑考試。

跨學科多元學習

該校「科技與生活」科主任王小帆老師認為，該科是實踐「全人教育」的一個重要途徑，學與教都應圍繞着學生的個人經歷、社會生活、專業知識和業界動態。教學不能夠停留在縫紉層面，應以「創意」和「科技」為主導，講究與社會和生活的結合。在教學模式上，積極推動跨科學習，結合藝術教育與社區互動，結合通識教育由社會議題出發，結合科學教育理解紡織科技。學校的周年時裝匯演，設題以誘發專題研習為考慮，如「尋找香港」（2007年時裝匯演主題）即以探索本地文化為中心，「我的國家·我的驕傲」（2008年時裝匯演主題）則以國民身份認同為主題，推動學生進行探究式學習，與通識教育科異曲同工。該校「科技與生活」現時



▼得獎作品



▲學生作品得獎

由兩位老師任教。鍾百靈老師是資深的家政科老師，主力策劃理論部分的課程。科主任王小帆老師是視覺藝術與時裝設計兩個範疇的專業教師，她與另外兩位視覺藝術科老師組成教學團隊，從低年班開始培養學生的設計能力。學校的時裝設計課程，一直由身任理工大學紡織及成衣系副系主任的校董區偉文負責督導；而該校校董會中，現任紡織業訓練局的楊國榮（前理工大學副校長），亦曾任理大紡織及成衣系。至於校監林大輝，是資深的紡織界工業家。這個集合業界、大學、職訓、中學的專業團隊，為學校時裝設計的課程發展提供了保證。

專業設計教學課程

林大輝中學的校舍擴建工程已將於明年初完工。除新建泳池、圖書館、餐廳中心、體育館外，學校更將增設一個美術室，並且配合修讀新課程學生人數上升的需要，擴建現時的時裝設計中心，分區授課，為教學、製作、展示提供適切的环境和設備，把大學的學習空間理念，應用到中學的學習環境中，充分發揮課程與教學設計的特點。

港訊

**Aesthetic Values in LTFC Offer a Key --- Flagship of an Innovative Approach to
Technology & Living, An Arena for Budding Artists,
An Institution of Aesthetic Potentials & A Cradle of Promising Talent
25-10-2009 (Takungpao)**

A20 教育

科技與生活 重創意知識

直擊新高中

【本報訊】記者李盛堃報道，全港不足一成中學在新高中課程開設冷門科目「科技與生活」，即舊制下的家政科。新學制下，不再局限於教授烹飪、縫紉，講求的是科技及商業營運上的學習。「食品科學與科技」和「服裝、成衣與紡織」兩個學習範疇，更會打破以往以家居為主的宗旨，改為着重理論和文字表達力，打破傳統認為女生才會修讀的觀念。

新高中課程的「科技教育學習領域」開設了五個選修科目，包括「科技與生活」，這個選修科目並非新增科目，而是等同舊制下的家政科。不過，新課程除涵蓋家居、家庭、食物和時裝四方面外，亦包括營養科學、紡織科技等知識領域，讓學生不僅學習生活技能，更要分析社會文化和消費模式等深層理論。

沙田區直資學校、林大輝中學以「服裝、成衣與紡織」作為科技與生活科的核心。科主任王小帆表示，新課程重視學生的創意及穩固的知識根基，兩者缺一不可。「不論是科技及商業營運上的學習，食品及紡織科技或食品研發及成衣工業，都會列入新課程。」她說，現時的課程範圍趨向廣泛，學生需要了解各階層的知識。

「科技與生活」科不再停留於烹飪、縫紉的層面，而是擴展到「科學」及「科技」

開設科技與生活科部分學校

路德會呂明才中學
林大輝中學
英華女學校
加拿大神召會嘉智中學
東華三院辛亥年總理中學
景福書院
港大同學會書院
德愛中學
聖傑靈女子中學
裘錦秋中學（葵涌）
何東中學

資料來源：各校網頁



▲林大輝中學設有時裝展覽室，並舉辦學生時裝表演，啟發潛能（學校提供）

課程範圍更廣泛

新學制下，除通識教育、英語文學、健康管理與社會關懷、視覺藝術及音樂科外，科技與生活都被列為「不建議使用課本」的科目。林大輝中學會為學生印刷中英對照的筆記。不過，王小帆說，學生雖然可選擇公開考試答卷的語言，但他們對英語的詞彙必須有確切的認識，加重語文能力培訓是修讀該科的前提之一。「香港文憑試重視文字、圖像、圖表的應用，學生除了基礎的知識，具備扎實的中、英文能力亦相當重要。」

Nurturing talent is one of the goals of the curriculum framework, along with the balanced and all-round development of our students. To cherish our educational goal, our school-based curriculum "Creative Fashion Design" serves as an innovative actualization of the Fashion, Clothing and Textile strand of Technology and Living. In Technology & Living, we emphasize experimental learning and essential learning experience in which students' horizon is widened and their skill-base broadens through the exposure to aesthetic training and appreciation. Students are given the opportunities to establish a set of positive values and develop a repertoire of skills in communication & collaboration, adversity management and life appreciation, personal achievement and accomplishment for social betterment through reflective approach in portfolio learning. The macro vision of Technology & Living in LTFC is to enrich students' quality of life while the long term vision is to be an arena for budding artists and promising talents.

To go along with our innovative curriculum framework, professional support and a conducive learning environment go side by side with the commitment to strive for further excellence. In this capacity, we see the building of the new Learning & Activity Complex and at the same time, the existing Creative Fashion Design Centre is under expansion. The School exemplifies the lofty goals of the school mission, that is, the nurturing of a perfect generation of the 21st Century. In making Lam Tai Fai College such a distinguished school, it means education at LTFC comprises more than textbook knowledge. Learning extends beyond the confines of the classroom, the simple curriculum guide and reaches out of Hong Kong. More importantly, student's potential is stretched and talent being cultivated.