



升中家長



選校攻略篇

2021
2022

林大輝中學

沙田區 Sha Tin District





度身訂造PSP計劃 為港培育體育精英

譚日旭
校長林大輝中學全力支援精英運動員學生，
實踐體育與學業雙線發展。

傳統教育模式來說，面對具體育潛能的學生，兼顧學業和運動雙線發展，實在少一點毅力都不行。林大輝中學多年來培育的不僅是具體育潛能的學生，同時亦有不少是香港的體育精英。林大輝中學全力支援精英學生在運動場上衝刺，實在是難能可貴。為學生發展潛能同時擴展人生路，這是一所好學校，必然會做的事情。



PSP 度身訂造 精英運動員課程 ▶

林大輝中學於 2015 年開始，跟香港體育學院簽訂合約，建立「夥伴學校計劃（高中教育）」

(Partnership School Programme for Senior Secondary Education [PSP])，為精英運動員學生帶來嶄新局面：學生既可以全程投入進行集訓，同時得到林大輝中學全力支援，兼顧學習，實踐體育與學業雙線發展。譚日旭校長指，不少原本在名校就讀的精英運動員同學得知這個計劃後，特地轉校過來，期望得到更好的配合和支持。譚校長說：「例如中六剛畢業的網球健將王康怡，以及今年兩名乒乓球運動員，都是王康怡的師妹，同樣由傳統名校轉到林大輝中學，務求學業與體育雙線發展。」原來這班精英運動員在香港體育學院進行全職訓練，每星期訓練時數超過 25 小時，還未計算其他在外地

集訓和比賽的日子，加上於香港體育學院內寄宿，若在一般學校上課，確實難以追上課程進度。

PSP 計劃不僅是小班教學，而且是度身訂造：一星期只有星期三上全日課，星期一、五和六只有半日課，跟體院互相配合好訓練與學習時間。譚校長說：「光是聽這個時間表已大概估計到課時未必足夠，學校會利用長假期為他們補課，例如暑假，一般學生可享受一個半月的長假期，但 PSP 班的同學，暑期會縮短至兩星期，以配合教學進度。另外亦設有補習班，費用全免，補習老師經校方精心挑選，學生可按個人時間安排自行登記上課。事實上參與這個 PSP 計劃的學生，大多數都十分緊張學業成績，所以補習時數亦十分驚人。」


沙田區：林大輝中學


多項推薦計劃 助精英運動員升讀大學▶

校方亦相當明白學生訓練時間緊張，因此為學生提供彈性學習，不僅課程設計盡量濃縮精簡，幫助學生記下重點，而且林大輝中學特別容許 PSP 班可用六年時間完成正常三年的高中課程。加上若然在 DSE 模擬考試期間，精英運動員學生不在港，校方亦會安排兩次補考。譚校長指，一般學校不會特設補考，因為除了要重新出卷及制定 marking scheme 外，還有一系列的行政手續。他說：「我們真的希望盡量協助學生能升上大學繼續學業，不論是補課、補考，我們的老師即使工時長了，功夫多了，仍盡心盡力為學生的前途著想。」

精英運動員要考上大學，有不同的計劃可參與，體院與大專院校之間有推薦計劃，林大輝中學亦會為精英運動員學生加入校長推薦計劃，協助更多學生完成大學夢。2018 年林大輝中學第一屆精英運動員考 DSE，今年 2020 年已經是第三屆。譚校長分

享學生的成就：「我們是全港最多學生考 DSE 體育科的學校，即使有推薦計劃，但學生亦需要在學術上達到一定水平才可以入讀大學。而每年，林大輝都有同學入讀香港中文大學，有修讀體育系的，也有修讀其他科目的，例如酒店管理系等。」

雖然 PSP 計劃只適用於高中，但若然家長由小學開始已察覺到小朋友的體育潛能，林大輝中學是一個相當不錯的選擇，因為校方投放在體育發展的資源十分充足，設施完備，校內設有球場、體育館和泳池，學生如需要培訓練習，可省下舟車勞頓的時間。另外時裝設計課亦有相應的特別室，林大輝中學的時裝設計課於學界相當知名，每年均設大型的時裝表演。校監林大輝先生認為學校在硬件配套上可以更完善，於是校董會預計批出港幣六千萬用於重新規劃校舍的空間，新翼學生活動大樓會再擴建，10 月施工，下一個學年可投入服務。




籌備網課 嘗試不同系統▶

當初開始建立錄影課堂，純粹為了配合精英運動員學生，因為他們經常需要離港集訓或比賽，於是學校特地拍攝課堂內容，讓精英運動員學生能於睡前或晨練前，擠出時間了解課堂內容。數年前校方以最簡單的方法，老師上課前放置好三腳架和攝影機拍下課堂內容，再放上伺服器，但因為錄影片段又長又多，令伺服器負荷過大；後來添置另一套系統，在課室安裝好鏡頭可以隨時錄影課堂，但聲音和畫面質素未如理想，加上精英運動員學生若身處國內，就無法連接使用。校方亦從善如流，再想辦法解決。譚校長說：「例如當沈金康教練帶領所

有單車健將到雲南集訓，學生面對學業上的停滯，我們需要幫助學生解決這個困難，所需的網課或錄影課，只有兩個條件：1. 可於內地使用、2. 可實時上課同時錄影。」

最後校方千挑萬選，去年購買了 Lifesize 視像會議系統。有別於常用的 Zoom 軟件，Lifesize 可以錄影與及供學生在內地使用，可將影像檔案直接儲存於雲端。同時，學校已購買無限任存的雲端戶口，供學生隨時隨地學習，足證校方大力投放資源，有效支援學生學習需要。





因利成便的精密網課 ▶

而去年添置 Lifesize 主要是由 PSP 班的學生，學校卻受到疫情影響突然停課，而且一停就超過半年，因利成便開設全校網課。譚校長說：「一開始使用時剛好遇上 11 月首次停課，及後因疫情反覆停課。剛好我們需要照顧精英運動員學生，有部分老師習慣做網課，加上老師整體較為年青，所以學校只用了一星期做部署，便已經成功地為全校順利開展網課了。」

當時為了讓老師學習如何上網課，特地花了一星期培訓老師。林大輝中學教育發展總監葉深銘老師當時建議，實行網課最好分有三個階段：第一階段只上學科，沒有術科，全級分成兩個大班上課，由最資深的兩位老師教授，每節只有 20 分鐘，其他老師一邊觀課，一邊吸收網課技巧；第二階段，基於一直沒有復課，於是學校再變陣，回復正常分班上課安排，每節課時延長至半小時，並加入術科，每科一星期下午只上一天課；至第三階段，跟從夏令時間表，每節 30 分鐘，學科與術科齊全，小息減至十分鐘，沒有午飯時間，課堂至下午 1 時 20 分鐘。譚校長說：「葉老師真是高手，網課經他安排下，過度得特別順利。今年開學更發出通告，要求



全體學生上課時必須開啟鏡頭，確保學生參與課堂。同時叮囑老師需要定時點名向同學提問，提升他們課堂上的參與度，如學生完全沒有開啟鏡頭或沒有回應老師的提問，即當缺席處理。」並且視乎需要，在課堂中設有密碼，做好網絡保安。

精英運動員學生為數雖然不多，但學術水平差距較大，也並非每位精英運動員皆立志上大學，一心渴望做全職運動員。譚校長說：「學生年紀未成熟，目標可能未夠長遠。我們作為師長，有責任告訴學生完成基本學業的重要性。因為全職運動員生涯十分短暫，可以轉型當教練當然好，但若因傷患未能成為教練，或未知的種種因素，當退役時才發現無以為繼，亦無學歷為人生下半場鋪路，到時才後悔的話，確實為時已晚。因此在學業上打好基礎十分重要，即使並非即時繼續升學，退役後亦可以選擇繼續進修，又或善用運動員不錯的體能，投身紀律部隊亦可。我希望學生能在林大輝中學的協助下，於人生下半場的事業發展，有更多出路和選擇，這亦是我們對學生負責任的表現。」



翁亭記》也有記載，玩法類似射箭，但相對之下，危險性較低。

譚校長指，林大輝中學亦預計三至五年內，設計出一套「中國歷史與文化科」課程，於高中開辦。譚校長說：「雖然高中設有中國歷史科為選修科，然而若學生並沒有選修，對中國文化的認識將會非常有限。我希望中華文化會成為林大輝中學的最新辦學特色，所以計劃在高中開設「中國歷史與文化科」，必修但不設考試，旨在讓學生在沒有壓力下吸收中國文化。」中化科雖然是必修科，但每星期可能只有一堂，內容以中國歷史發展作主軸，以中國文化為主要內容特色，諸如器物、思想、民族等文化特色，以至讓學生認識一般名山大川、地理和人文知識等。事實上隨着高中課程改革，修讀中國歷史及中國文學科的人數較前大幅下跌，學生對中華文化的認識日漸薄弱，意味著傳統中國文化，欠缺機會承傳。他認為作為中國人，理應認識中華文化，並期望藉著一系列的計劃，提供機會，加深學生對中華文化的認識。

弘揚中華文化 建館提升學生興趣 ▶

為增加學生對中國歷史與文化的認識，從而提升學生對社會、國家及民族的歸屬感，建立優良的品格。學校於去年開展推動中華文化的計劃，並增建「中華文化館」以作配合。館內設計開揚優雅，午間開放，並有中文及中史老師駐場，舉行棋藝、茶道、書法等活動，館內置有一些跟中國文化有關的書籍、玩意，以及安裝弧形大型投射屏幕，播放有關中華文化的影片，古色古香之餘又不落俗套，讓學生願意花更多時間留在館內體驗。譚校長表示，為了配合弧形大型投射屏幕，老師已努力製作大量與中華文化的相關影片，讓學生潛移默化增加中華文化的知識。

林大輝中學在農曆新年前亦特別舉辦「中華文化日」，譚校長表示，可視此活動為校內的年宵。活動由中一至中五學生籌備，每班負責一個攤位，內容必須以中華文化為主題，包括有：下棋、投壺、蹴鞠等等。學生設計攤位之前，須遞交計畫書，並自行籌措資金、購買材料等，學習中華文化之餘，同時亦能學習如何營商。在過程中，學生可以學到課本以外的知識，例如「蹴鞠」，即是現代的足球，但古時原來是訓練士兵打仗，慢慢才發展成民間遊戲，而「投壺」則是古人普及的玩意，在歐陽修的《醉



林大輝中學

地址：新界沙田銀城街 25 號

林大輝中學



地址 : 新界沙田銀城街 25 號
電話 : 2786 1990
傳真 : 2786 9617
電郵 : info@ltfc.edu.hk
網址 : <https://www.ltfc.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

